

Vivre ensemble – Marquer sa présence

Compétences <i>Programmes 2002 - Vivre ensemble – langue écrite</i>	Indicateurs de l'élève	Activités		Supports
		Septembre	→ Juin	
S'intégrer dans le groupe, marquer sa présence.	PS	Comprendre l'association photo prénom	Étiquette photo + prénom même face Prénom + photo derrière	
	MS	Identifier son prénom parmi d'autres	Prénom en capitale puis en script ou en 3 écritures	
	GS	Tous les prénoms de la classe sont identifiés.	Prénom en script puis en cursive ou en 3 écritures puis 2	
Connaissance de soi et des autres.	PS	Reconnaître les photos des autres	Nommer les absents à partir des étiquettes	
	MS	L'élève prend des indices visuels pour identifier les prénoms des autres	Repérage des prénoms qui commencent par... Repérer, nommer des lettres particulières, la longueur des mots	
	GS	Utilisation du tableau de présences par un élève	Idem + individuel avec responsabilité avant le rituel	
Rôle de chacun dans la classe, partage des responsabilités	PS	Utiliser sa photo, son prénom pour indiquer l'activité choisie.	Inscription individuelle en atelier, plus ou moins libre ou guidée par l'enseignant.	
	MS	Utiliser ses initiales ou son prénom pour indiquer l'activité choisie.		
	GS	Utiliser son prénom pour indiquer les services ou responsabilités effectués.	Les services : 1 élève par service	
Introduction des différentes graphies	PS	Reconnaître son prénom sans la photo		
	MS	Repérer son prénom pour se pointer		
	GS	Ecrire son prénom pour se pointer	Ecrire son prénom pour la cantine, la garderie	