

Retour sur la conférence

UNE TYPOLOGIE DES ERREURS

Erreurs phonétiques (des problèmes de langue orale (confusions de sons amèneront l'enfant à des erreurs. D'où l'importance de travailler sur le langage dès le cycle 1)

Erreurs lexicales (dire qu'un mot s'écrit comme il se prononce est vide de sens. C'est une réflexion d'adulte. L'enfant et l'adulte n'ont pas la même notion de simplicité. Une lettre ne correspond pas à un phonème et un phonème ne correspond pas à une lettre.)

Erreurs syntaxiques (outil de référence : les programmes)