

ET APRES ? OU AVANT LA DICTEE ? DES EXEMPLES D'OUTILS

CP : Le dico des sons

- Un répertoire de mots avec une entrée par les sons, basé sur une liste de mots par fréquence d'usage (échelle Dubois- Buyse ou échelle Eduscol) et les mots nouveaux rencontrés par l'élève lors de ses productions d'écrits.
- Classement par son et par graphie au sein de la page du son.

[l]	[m]		[ã]	
la – le - les	maman – ami – maison – ma – samedi	comme	maman – dans – grand – quand – enfant	enfant – vendredi – en
[i]		[p]	[ɛ]	
il y a – il a – petit – oui – il va – lui – il dit	Il y a	papa – petit	c'est – elle – il est – vert – sept – avec	maison – j'ai – je vais – mais – il fait – jamais – faire

Lors de la correction, le maître note en bout de ligne le signe phonétique indiquant une erreur sur un mot.

L'élève se réfère à son répertoire pour retrouver une orthographe possible.

- * le mot est présent dans le répertoire et l'élève corrige seul.

- * le mot est absent, mais d'autres mots de la même famille sont présents, l'élève fait une hypothèse que le maître valide ou explique. L'élève ajoute ce nouveau mot.

- * le mot est absent et est entièrement nouveau, le maître explique l'orthographe du son et l'élève ajoute ce nouveau mot