

Aide personnalisée - Mathématiques cycle 2

La démarche

- Construire des outils avec eux : adaptation des outils de la classe ou outils personnels
- Manipuler et oraliser ensemble sous le guide du maître
- Ritualiser, conserver un support ou un jeu et évoluer de façon progressive en jouant sur les contraintes proposées

Nombres et calcul	
- Connaître la suite des nombres	
Des outils	Des activités
<p>Les représentations du nombre : le son, le mot, le chiffre, la valeur sonore, des objets organisés ou non, les doigts, les doigts stylisés, des constellations en ligne, organisées en groupe, séparées, décomposées en paquet de 10. Faire le lien avec celles du manuel</p> <p>(voir http://pagesperso-orange.fr/jean-luc.bregeon/Page%208.htm)</p> <p>Le tableau des nombres comme support de jeu</p>	<p>Jeu du portrait : mon nombre a ... chiffres, le chiffre des dizaines est..., il se termine par...</p> <p>Le nombre pensé : questionnement pour trouver le nombre et ses composantes</p> <p>Le jeu de banquier : commande et déplacement en jouant sur les différentes représentations</p> <p>Jeu de memory ou loto : associer les différentes représentations d'un même nombre</p> <p>Sudoku, marelles</p>
- Comparer et ranger des nombres	
Des outils	Des activités
<p>Bande numérique</p>	<p>Le nombre caché : chacun avec une bande numérique, choisit un nombre. Questionnement avec plus grand/petit que...</p> <p>Le nombre pensé : on donne le nombre de chiffres composants le nombre. Questionnement avec plus grand/petit que...</p>
- Le calcul	
Des outils	Des activités
<p>Personnalisation de la table de Pythagore : unité et dizaine de couleur différente, espace plus important...</p>	<p>Jeu Yam : travail sur le sens de l'addition</p> <p>1 nombre et ses opérations : A partir d'un nombre, trouvez toutes les opérations possibles dont le résultat est ce nombre</p> <p>Carré magique, marelles additives</p> <p>Logiciel : voir http://pagesperso-orange.fr/jean-luc.bregeon/</p>

Quelques rituels de départ

- Retrouver un nombre dont on a la représentation.
- Retrouver la représentation d'un nombre.
- Ecrire un nombre dont on a la décomposition.
- Retrouver un nombre donné dans le tableau des nombres.
- Ecrire un nombre dont on a la représentation, le lire
- Faire lire une suite de nombres de droite à gauche, de gauche à droite.
- Effectuer des encadrements (nombre précédent/nombre suivant - dizaine précédente/dizaine suivante...).

Ressources

<http://pagesperso-orange.fr/jean-luc.bregeon/index.htm#Sommaire1>

<http://dpernoux.free.fr/DP081000.htm>

<http://www.ien-landivisiau.ac-rennes.fr/ressources/maths.htm> (activités pour cycle 2)