

Faire à 2

Objectifs possibles : écouter, comprendre

Supports de langage : des personnages d'albums, des illustrations, photos de paysage, jeux de constructions

Matériel : il doit être doublé pour certaines variantes : photos de personnages (animaux, personnes), des illustrations avec plusieurs personnages et lieux, des tableaux avec personnages ou animaux, jeux de topologie (Nathan) et de constructions avec photos de modèles simples

Situation : Les élèves sont par 2, face à face, séparés par un petit paravent (genre classeur). Il est important qu'ils se voient, le langage corporel (yeux, mimique) étant tout autant communiquant.

- 1- Reprendre la situation du portrait et la faire vivre en duo. 1 tas de cartes identiques pour chaque joueur. Le premier joueur prend une carte et la décrit, l'autre doit la retrouver parmi les siennes. On jouera avec des personnages connus.
- 2- Situation identique avec des illustrations ou des reproductions de tableaux comportant lieux et personnages.
- 3- Situation identique avec des étapes sur des jeux de topologie ou de construction. Le premier joueur choisit une photo (image de topologie ou d'objets simples à construire). L'autre doit suivre les indications données pour reproduire la photo. Ces jeux doivent avoir été vécus et maîtrisés au niveau du vocabulaire, des assemblages.

L'enseignant porte son attention sur l'élève qui écoute : que t'as dit ton copain ? qu'as-tu entendu ?