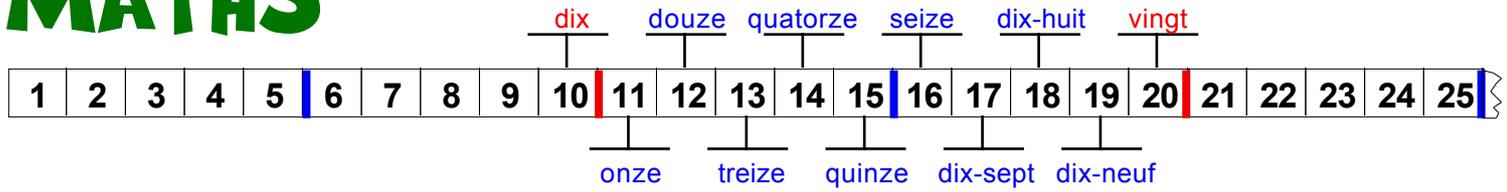


MATHS



ÉCRITURE DES NOMBRES

zéro	dix	vingt
un	onze	trente
deux	douze	quarante
trois	treize	cinquante
quatre	quatorze	soixante
cinq	quinze	soixante-dix
six	seize	quatre-vingts
sept	dix-sept	quatre-vingt-dix
huit	dix-huit	cent
neuf	dix-neuf	mille

MAISON DU 5: $4 + 1$, $3 + 2$

MAISON DU 6: $5 + 1$, $4 + 2$, $3 + 3$

MAISON DU 7: $6 + 1$, $5 + 2$, $4 + 3$

MAISON DU 8: $7 + 1$, $6 + 2$, $5 + 3$, $4 + 4$

MAISON DU 9: $8 + 1$, $7 + 2$, $6 + 3$, $5 + 4$

MAISON DU 10: $9 + 1$, $8 + 2$, $7 + 3$, $6 + 4$, $5 + 5$

TABLE D'ADDITIONS

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

TABLEAU DES NOMBRES

Milliers	Centaines	Dizaines	Unités
...



soixante

soixante-dix



trente

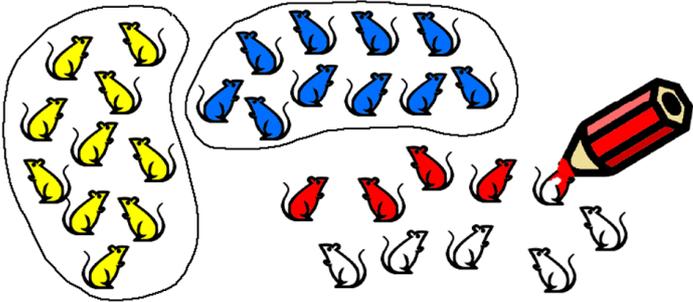
quarante

cinquante



COMPTER DES QUANTITÉS

- 1- je colorie les objets par DIX
- 2- je les entoure pour vérifier.



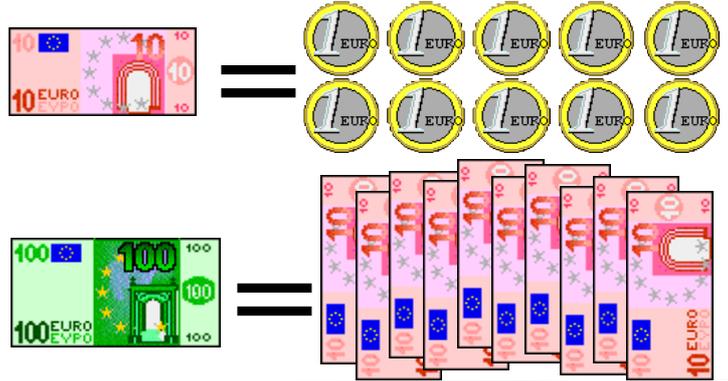
COMPARER DES NOMBRES

$1 < 5$ 1 est **plus petit** que 5

La pointe montre toujours le plus petit nombre.

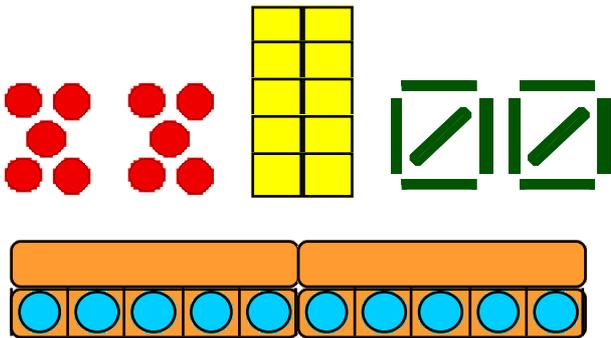
$10 > 5$ 10 est **plus grand** que 5

COMPTER L'ARGENT



RANGER DES QUANTITÉS

je groupe par 10



ECRIRE DES OPÉRATIONS

je range bien par colonne

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 18 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 25 \\ \hline 12 \end{array}$$

TABLES DE MULTIPLICATIONS

Table de 2	
2 fois 1	2
2 fois 2	4
2 fois 3	6
2 fois 4	8
2 fois 5	10
2 fois 6	12
2 fois 7	14
2 fois 8	16
2 fois 9	18
2 fois 10	20

Table de 3	
3 fois 1	3
3 fois 2	6
3 fois 3	9
3 fois 4	12
3 fois 5	15
3 fois 6	18
3 fois 7	21
3 fois 8	24
3 fois 9	27
3 fois 10	30

Table de 4	
4 fois 1	4
4 fois 2	8
4 fois 3	12
4 fois 4	16
4 fois 5	20
4 fois 6	24
4 fois 7	28
4 fois 8	32
4 fois 9	36
4 fois 10	40

Table de 5	
5 fois 1	5
5 fois 2	10
5 fois 3	15
5 fois 4	20
5 fois 5	25
5 fois 6	30
5 fois 7	35
5 fois 8	40
5 fois 9	45
5 fois 10	50

Table de 10	
10 fois 1	10
10 fois 2	20
10 fois 3	30
10 fois 4	40
10 fois 5	50
10 fois 6	60
10 fois 7	70
10 fois 8	80
10 fois 9	90
10 fois 10	100

quatre-vingts

quatre-vingt-dix

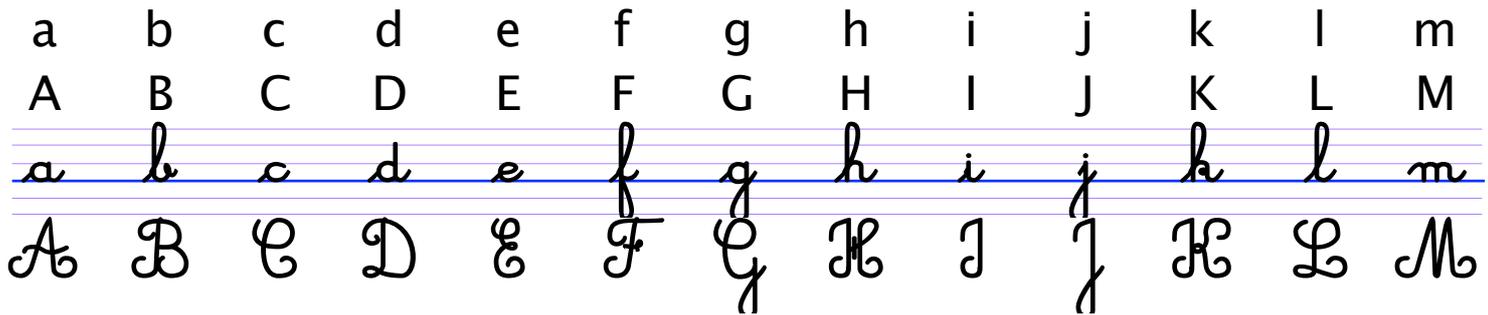
cent



FRANCAIS

lundi - mardi - mercredi

janvier - février - mars - avril - mai



LES MOTS OUTILS

alors	ici
après	jamais
assez	là-bas
aucun	leur
aujourd'hui	longtemps
aussi	mais
aussitôt	même
autant	mieux
autour	moins
autre	nous
autrefois	parce que
avant	parfois
avec	partout
beaucoup	plusieurs
bien	plutôt
bientôt	pourquoi
chaque	pourtant
chez	près
combien	presque
comme	puis
comment	puis
d'abord	quand
dans	que
debout	quelques
déjà	soudain
demain	sous
depuis	souvent
dessus	surtout
devant	tôt
enfin	toujours
ensemble	très
ensuite	trop
haut	vers
hier	vous

QUELQUES VERBES

Il a - elle a - on a
J'ai - Ils ont

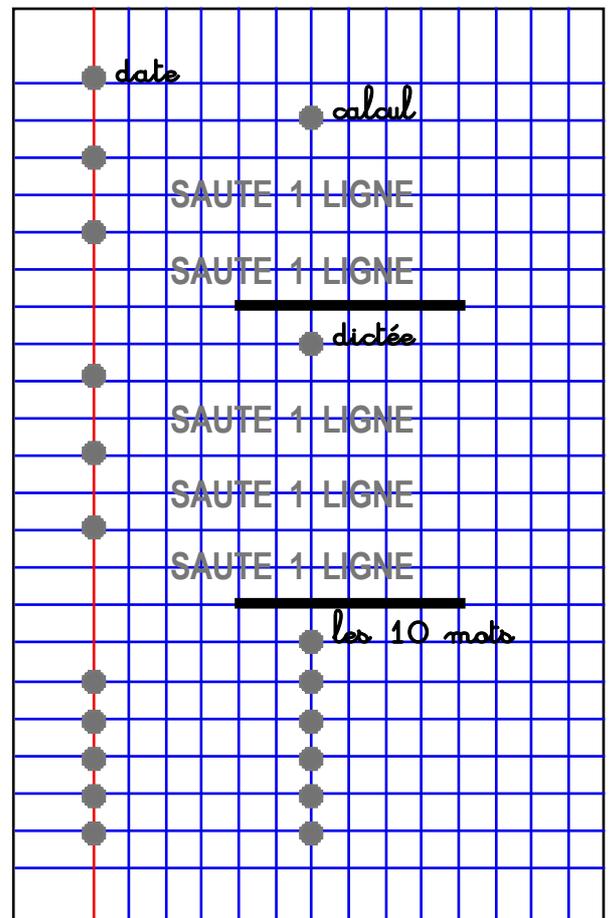
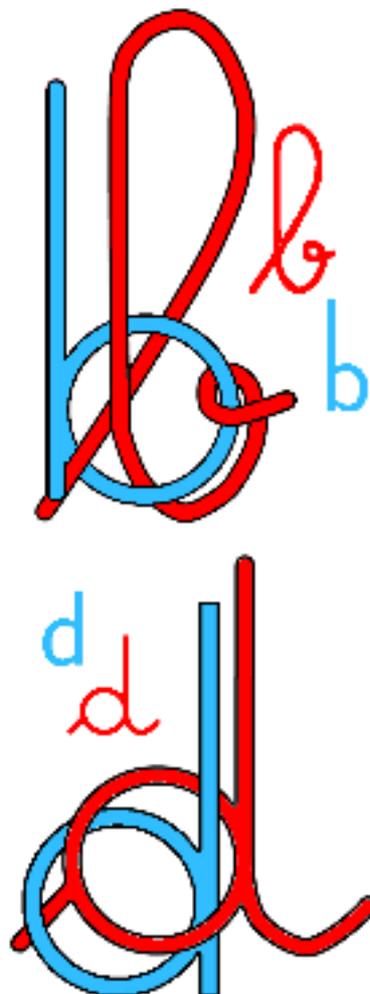
Il est - elle est - on est
Je suis - Ils sont

Je vais - Ils vont
Je fais - Ils font

Il dit - elle dit
C'est - Il y a



LE CAHIER DU JOUR



- jeudi - vendredi - samedi - dimanche

- juin - juillet - août - septembre - octobre - novembre - décembre

n o p q r s t u v w x y z

N O P Q R S T U V W X Y Z



LETTRES ET SONS

[j]	panier - fille - portail - voyage
[ã]	maman - chambre - tente - tempête
[ɛ]	chèvre - laine - reine - tête - Noël
[e]	bébé - rocher - poulet - nez - poney
[ɛ̃]	moulin - demain - timbre - peinture - loin - bien
[s]	sel - cirque - cercle - garçon - classe - attention
[o]	moto - faute - chapeau - tôt
[õ]	maison - nombre
[k]	canard - quatre - kiwi
[g]	galette - guitare
[ʒ]	judo - girafe
[ø]	feu - nœud

ATTENTION !

<p>n devient m devant b et p</p>	<p>ɔ chante [z] entre 2 voyelles</p>
<p>g chante [ʒ] devant e et i</p>	<p>o chante [s] devant e et i</p>



LIRE UN TEXTE A VOIX HAUTE

- Je n'hésite pas et je ne fais pas d'erreurs.
- Je lis les mots par groupe avec les liaisons.
- Je m'arrête aux points.
- Je mets le ton. Je change de voix.
- Je parle assez fort



CORRIGER UN TEXTE

- 1- Est-ce que j'ai mis les majuscules et les points ?
- 2- Est-ce que je n'ai pas oublié d'écrire un mot ?
- 3- Est-ce que les mots sont bien orthographiés ?
- 4- Est-ce que j'ai vérifié les féminins et les pluriels ?
- 5- Est-ce que je me suis appliqué pour écrire ?



LE TABLEAU DES NOMBRES

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159