

Langage oral - L'acquisition du lexique

Quelles situations propices ?	Les rôles de l'enseignant
Les boîtes à trésor →	Suscite les interrogations des élèves Reformule
Les dictionnaires →	Introduit le lexique en fonction des projets et des albums Permet à chacun de réinvestir ce lexique à travers différents jeux
Les situations nécessitant du matériel : atelier, peinture, sport... →	Nomme puis fais nommer le matériel utilisé, que l'on va utiliser, que l'on doit aller chercher
Comparaison de productions d'élèves : au regroupement, on commence par un présentation de production (dessin, construction, collier), l'élève parle de sa production et les autres aussi. →	Fais s'interroger les élèves sur ce qu'il voit, les amène à ce qu'il compare les éléments en faisant émerger des mots précis : objet, forme, couleur, topologie