

Des critères pour évaluer le langage oral

1. S'exprimer (à partir du document "Le langage en maternelle")

Communiquer		
PS	MS	GS
Présente un objet avec des gestes Présente un objet avec des mots Parle sur sollicitation de l'adulte Dit ce qu'il fait, a fait	Demande la parole Reste dans le propos Entre dans une conversation par un mot Dit ce que fait un camarade Compare ce qu'il fait avec ce que fait un camarade Rappelle un évènement de la classe en s'aidant de supports (photographies) Invente une histoire à partir d'images successives Invente la fin d'une histoire	Rebondit sur les propos des autres Rappelle un évènement de la classe sans support Reformule en se corrigeant en cas d'incompréhension Invente une histoire à partir d'éléments déclencheurs (personnage, lieu action)

Répondre		
PS	MS	GS
Avec un geste et un mot Avec une courte phrase pour donner une description sommaire	Avec une courte phrase Décrit un objet, un personnage par quelques caractéristiques physiques Décrit une illustration riche en éléments Explique comment faire en situation d'action	Avec phrase complexe Décrit une situation ou un jeu Explique comment faire à postériori Explique pourquoi il fait telle action Explique pourquoi il donne telle réponse

2. Comprendre (à partir du document "Le langage en maternelle")

La vie de la classe		
PS	MS	GS
Agit sur une consigne simple et personnelle Agit sur une consigne simple donnée à un groupe	Agit sur une consigne simple donnée à un groupe Agit sur une consigne simple adressée à toute la classe sans démonstration	Agit sur une consigne simple adressée à toute la classe sans démonstration Agit sur une consigne complexe

La littérature		
PS	MS	GS
Nomme le personnage principal Nomme les personnages d'une histoire Identifie les lieux Retrouve l'histoire d'un personnage donné	Donne les caractéristiques morales des personnages Dessine un personnage Précise les relations entre les personnages Retrouve l'histoire dont les personnages sont donnés Reformule l'histoire comme une succession de scènes avec illustrations	Détermine qui dit "je" dans une histoire Enchaîne les épisodes d'une histoire avec/ sans support Reformule l'essentiel du récit avec illustrations données Dessine un passage

3. Le matériau (P Boisseau)

Complexité		
PS	MS	GS
Mot-phrase Phrase 2 mots Phrase élémentaire Pn + Gv Prif + GN GN, Pn GV	par addition avec - parce que - que - infinitif - pour + infinitif - qui	par addition avec - pour + infinitif - pour que - quand/gérondif - comme - si avec questions indirectes et des relatives avec "que" et « où »

Les pronoms		
PS	MS	GS
je tu il elle ils elles		+ on nous vous

Temps		
PS	MS	GS
présent passé composé futur aller	+ imparfait	+ plus-que-parfait futur simple futur dans le futur alternance passé composé - imparfait du récit

Préposition		
PS	MS	GS
à de sur dans sous avec pour	devant derrière avant après contre chez à côté au-dessus en bas	autour au milieu à l'intérieur entre à droite à gauche

Lexique		
PS	MS	GS
le milieu proche la grande motricité la cuisine les animaux	les fêtes le temps la famille le quartier la maladie le jardin	les sorties les transports les métiers les activités scientifiques