

Programmer le langage oral autour d'un évènement de vie de classe

En mai l'école participe à la **fraich'attitude** : c'est une sortie qui s'inscrit dans le cadre de l'éducation à la santé : avoir une alimentation équilibrée avec notamment un travail sur les sens (le toucher- le goût – l'odorat – la vue)... un travail est aussi mis en place autour de la pratique de la langue orale ; cette année, l'école constitue **un album écho à la troisième personne. (pour approfondir : voir adresse du CAREP d'Amiens : http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/carec/carep/rubrique.php3?id_rubrique=109)**

	Complexité	Pronom	Temps	Prépositions	Lexique (liste des mots proposée par Philippe Boisseau)
PS	Phrase élémentaire GN, Pn GV	Je (« j'ai planté une graine »)	Passé composé	Dans, sur, sous avec	Les noms des fruits et légumes Les verbes d'action (manger, sentir, toucher, goûter, regarder) La vue : les couleurs des fruits et légumes
MS	Idem + pour + infinitif « j'ai pris la pomme pour la sentir »	Je, on, nous	Passé composé	Après, avant	Vocabulaire du jardin (fruits et légumes à nommer – catégories à réviser) Les outils du jardinier Les verbes d'action Les cinq sens ; sentir, toucher, goûter (acide, amer, sucré, salé) la vue : les couleurs
GS	Idem + pour + infinitif + pour que « J'ai arrosé la terre pour que la graine pousse »	Je, on, nous, vous	Passé composé Plus que parfait	Après, avant, au milieu, derrière, devant, sous, sur, à côté de	Idem + des verbes d'action plus complexes (transporter, remplir, mâcher...)