

Tableau des différentes séances présentées dans le DVD "... apprendre à lire ..."

Construire et développer la conscience phonologique		
Les rimes et les puzzles de sons	GS	Rechercher une rime sur un mot-cible Segmenter en syllabes de mots et d'images
Le son [u]	GS	Entendre ou ne pas entendre le son [u]
Les mots de 1 à 3 syllabes	GS	Rechercher les mots et les segmenter en syllabes
Les boîtes à syllabes	GS	Compter et classer les syllabes des mots
Le mémory	GS	Fusionner des syntaxes afin de constituer des mots nouveaux
Le carnaval des animaux	GS	Segmenter en syllabes des mots représentés par des images
La distinction entre [n] et [m]	CP	Ecouter et faire la distinction entre le son [n] et [m]
Le son [n]	CP	Retrouver le phonème [n] dans les mots prononcés par l'enseignant
Le jeu de l'oie	CP	S'entraîner par le jeu à la maîtrise des correspondances graphèmes/phonèmes
Découvrir et comprendre le principe alphabétique		
Le loto des lettres	GS	Développer la compréhension du principe alphabétique en jouant à un loto de lettres correspondant à des sons
Le logiciel de lecture	CP	Reconstituer un nouveau mot en prenant une syllabe à l'intérieur de chaque autre mot donné
L'écriture de " un parapluie "	GS	Rechercher des phonèmes dans les référents de la classe pour pouvoir écrire un mot
La découverte du rapport grapho – phonologique	CP	Ecouter, jouer avec les sons
L'écriture de [no] et [ne]	CP	Mettre en relation graphèmes et phonèmes
Apprendre à identifier les mots		
La lecture de syllabes	GS	Reconnaître des syllabes (consonnes + voyelles)
La lecture de mots	CP	Reconnaître des mots en segmentant les syntaxes connues
Les mots et les images	GS	Associer les images et les mots (mots inconnus)
Les mots dans un texte	CP	Analyse et codage de mots nouveaux
Automatiser l'identification des mots		
La lecture d'une production	CP	Lire à haute voix un texte déjà lu silencieusement
La lecture de sa propre production	CP	Lire la suite d'une histoire écrite individuellement

Apprendre à comprendre les mots, les phrases		
L'anniversaire	GS	Lire une phrase écrite au début de l'année
L'analyse des mots et des phrases	CP	Analyser un texte et le comprendre
S'engager dans la compréhension des textes et des phrases		
La compréhension d'un texte lu par l'enseignant	CP	Répondre à des questions après audition d'un texte et retrouver des éléments de la structure narrative du texte
Le titre de la photo	CP	Interpréter correctement les connecteurs temporels et spatiaux donnés dans le texte en faisant correspondre images et texte
Les images et le texte	CP	Formuler des hypothèses sur le contenu du texte à partir des illustrations
Le récit d'une histoire	CP	Reconstituer le début d'une histoire racontée préalablement par l'enseignant
La lecture d'un texte par l'enseignant et par des élèves	CP	Lire un nouveau texte
Commencer à produire un écrit respectant les règles formelles		
La suite d'une phrase et l'alphabet	GS	Rechercher dans les divers supports connus les mots dont on a besoin pour écrire
L'écriture du mot " René "	CP	Fusionner des syllabes pour constituer des mots nouveaux
La machine à écrire	CP	Utiliser une machine à écrire et les référents de la classe pour produire un écrit ayant du sens
Le récit de la suite de l'histoire	CP	oraliser avant le passage à l'écrit
L'écriture de la suite de l'histoire	CP	Ecrire la suite de l'histoire en utilisant les référents de la classe